
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		6.5	Entrega de talleres: JUEVES, MAYO 30 Evaluación: JUEVES 30 DE MAYO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	2


<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Fraccionarios, tipos Operaciones combinadas, ley de los signos y jerarquía de las operaciones matemáticas Recta numérica y Plano cartesiano Números primos</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce los números y tipos de numeración que la componen. Analiza diferentes clases de operaciones matemáticas Usa procesos inductivos y lenguaje numérico para interpretar operaciones Resuelve e interpreta operaciones con matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema. • Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas • Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (30%) • Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el JUEVES 30 DE MAYO, desarrollados A MANO en el cuaderno en hojas de block <p>NOTA: La entrega del taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante la jornada escolar <p>FECHA DE ENTREGA: Jueves 30 de 6.30 am</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6




			PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER
--	--	--	---

* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

PLAN DE MEJORAMIENTO

MUY IMPORTANTE:

-  Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
-  Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
-  Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

1. Realiza un mapa conceptual sobre los números y tipos de numeración
2. Realice un plegable para cada uno de los temas:
 - a. Sistemas de numeración según la base y sistemas posicional

NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

3. PASA LOS SIGUIENTES NUMEROS BINARIOS A DECIMAL

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1. 0000 | 6. 0101 | 11. 1010 | 16. 1111 |
| 2. 0001 | 7. 0110 | 12. 1011 | 17. 10000 |
| 3. 0010 | 8. 0111 | 13. 1100 | 18. 10001 |
| 4. 0011 | 9. 1000 | 14. 1101 | 19. 10010 |
| 5. 0100 | 10. 1001 | 15. 1110 | 20. 10011 |

4. PASA LOS SIGUIENTES NUMEROS DE DECIMAL A BINARIO

- | | |
|-------|---------|
| 1. 7 | 6. 58 |
| 2. 15 | 7. 71 |
| 3. 23 | 8. 89 |
| 4. 36 | 9. 105 |
| 5. 42 | 10. 217 |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 6

5. PASA LOS SIGUIENTES NUMEROS A LAS DIFERENTES BASES

NUMERO	BASE						
	3	4	5	6	7	8	9
10							
78							
95							
156							
387							
452							
907							
1048							
3289							
2408							

6. PASA LOS SIGUIENTES NUEMEROS DE BASE A DECIMAL

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. (Base 3) 102 | 6. (Base 5) 430 | 11. (Base 8) 345 | 16. (Base 4) 3213 |
| 2. (Base 3) 210 | 7. (Base 6) 132 | 12. (Base 8) 756 | 17. (Base 5) 4432 |
| 3. (Base 4) 103 | 8. (Base 6) 545 | 13. (Base 9) 162 | 18. (Base 6) 5211 |
| 4. (Base 4) 222 | 9. (Base 7) 241 | 14. (Base 9) 483 | 19. (Base 7) 6330 |
| 5. (Base 5) 123 | 10. (Base 7) 616 | 15. (Base 3) 1120 | 20. (Base 9) 7451 |

7. PASAR LOS SIGUIENTES NUMEROS ROMANOS A BASE DECIMAL



- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1. $5 + 3 \times 2$ | 11. $5 + 3 \times (2 + 1)$ | 21. $7 + (5 \times 3 - 2) \div 2$ |
| 2. $10 - 4 + 2$ | 12. $(10 - 4) \times 2 - 3$ | 22. $(8 - 3) \times (2 + 5) - 4$ |
| 3. $(6 - 3) \times 4$ | 13. $7 - (3 + 2) \times 4$ | 23. $6 \times (2 + 3) \div 5 + 7$ |
| 4. $7 + 2 \times (3 - 1)$ | 14. $8 + 2 \div (4 - 2)$ | 24. $(-5 + 3 \times 2) \times (4 - 1)$ |
| 5. $(8 + 2) \div 5$ | 15. $(-6 + 3) \times (2 - 1)$ | 25. $(10 \div 2) \times (3 + 1) - 5$ |
| 6. $-5 + 3 \times 4$ | 16. $12 \div (3 + 1) \times 2$ | 26. $8 \div (2 \times 2) + (3 - 1)$ |
| 7. $12 \div 3 - 2$ | 17. $(9 - 2) \times (3 + 1)$ | 27. $7 + (3 \times 2) \div (4 - 1) \times 2$ |
| 8. $9 \times (2 - 5)$ | 18. $5 \times (2 - 3 + 4)$ | 28. $(-6 + 2 \times 4) \div (3 - 1)$ |
| 9. $(-3) \times 4 + 6$ | 19. $(-4) + (2 \times -3) + 5$ | 29. $(5 \times 3 - 2) + (8 \div 4) \times 3$ |
| 10. $6 \div 2 + 7$ | 20. $3 \times (-2 + 5) \div 3$ | 30. $(12 - 8) \div (2 + 2) \times (3 - 1)$ |

8. LEE, ANALIZA Y SOLUCIONA LAS SIGUIENTESX SITUACIONES PROBLEMA

- ✚ Gastos y presupuesto escolar: Juan tiene \$50 para gastos de la semana. Hoy gastó \$15 en almuerzo, \$10 en material escolar y ganó \$20 ayudando a su vecino. ¿Cuánto dinero tiene ahora y cuál es su saldo con respecto al presupuesto semanal?
- ✚ Temperaturas y cambios climáticos: Ayer la temperatura era de 10 grados Celsius y hoy aumentó 5 grados. Por la tarde bajó 8 grados más. ¿Cuál es la temperatura actual y cuánto ha cambiado desde ayer?
- ✚ Recorrido y desplazamiento: María caminó 3 kilómetros hacia el sur y luego 2 kilómetros hacia el este. Después tomó un autobús que la llevó 5 kilómetros hacia el norte y luego caminó 1 kilómetro hacia el oeste para llegar a su destino. ¿Cuál fue el desplazamiento neto de María?
- ✚ Edades y relaciones familiares: Laura es 3 años mayor que su hermano Juan. Hace 5 años, la suma de sus edades era 25 años. ¿Cuál es la edad actual de Laura y de Juan?
- ✚ Hora de llegada y retraso: Si una clase comienza a las 8:00 AM y Juan llega 15 minutos tarde, pero la clase se extiende 30 minutos adicionales, ¿a qué hora termina la clase y cuánto tiempo dura en total?
- ✚ Distancia y velocidad del viaje: Pablo viajó en su bicicleta a una velocidad de 15 km/h durante 2 horas y luego aumentó su velocidad a 20 km/h durante 1 hora. ¿Cuál es la distancia total recorrida por Pablo?
- ✚ Puntuación en un examen y promedio: María obtuvo 80 puntos en su examen de matemáticas, 90 puntos en su examen de ciencias y -5 puntos en su examen de historia. ¿Cuál es su puntuación total y cuál es su promedio?
- ✚ Compra y devolución en una tienda: Juan compró un libro por \$25 y luego lo devolvió, recibiendo un reembolso del 80% del precio original. ¿Cuánto dinero recibió como reembolso?
- ✚ Ejercicio físico y calorías quemadas: Laura corrió 5 kilómetros en 30 minutos y luego nadó 1 kilómetro en 20 minutos. Si cada actividad quema 100 calorías por kilómetro, ¿cuántas calorías quemó en total?
- ✚ Duración del viaje y horario de salida: Si un viaje en tren dura 2 horas y 45 minutos y sale a las 9:30 AM, ¿a qué hora llegará el tren a su destino?



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6

- ✚ Peso de una maleta y restricciones de equipaje: Si el límite de peso para una maleta en un vuelo es de 20 kilogramos y la maleta de Juan pesa -5 kilogramos, ¿cuánto peso adicional puede agregar Juan a su maleta?
- ✚ Alquiler de bicicletas y tarifas: Si Juan alquila una bicicleta por \$15 por día y la usa durante 3 días, pero luego decide devolverla un día antes y recibe un descuento del 20% en el precio total, ¿cuánto dinero pagará Juan?
- ✚ Distancia entre dos puntos y coordenadas: Si un estudiante camina 2 kilómetros hacia el norte desde el punto de inicio y luego 3 kilómetros hacia el este, ¿cuál es la distancia entre su posición actual y el punto de inicio?
- ✚ Ahorrar dinero para un viaje: Si Laura quiere ahorrar \$300 para un viaje y ya tiene \$150 ahorrados, pero cada semana gasta \$20 en gastos personales, ¿cuántas semanas le llevará a Laura alcanzar su objetivo de ahorro?
- ✚ Combinación de operaciones en un problema diario: Si Juan tiene una temperatura corporal de 37°C, pero después de tomar un medicamento su temperatura baja 1.5°C. Luego, camina 2 kilómetros hacia la farmacia para comprar más medicamentos. Si cada kilómetro caminado aumenta su temperatura en 0.2°C, ¿cuál es su temperatura corporal después de llegar a la farmacia?